

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

* **نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: کارآموزی در عرصه زایمان نیمسال اول 1404-1405**
* **مشخصات استاد مسؤول:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/بیمارستان** | **شماره تماس** | | **تلفن همراه** |
| **ویدا** | **آقامیری** | **مربی** | **مامائی** | **پرستاری و مامائی** | |  |  |

استاد مسؤول درس وظيفه نظارت بر روند درس و تكاليف دانشجويان و ارتباط با دانشجويان را بر عهده دارد.

**آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:**

* **مشخصات استادان همکار:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **دانشکده/ بیمارستان** | **شماره تماس** | **تلفن همراه** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفي درس

**الف:** اهداف کلی درس را براي دانشجويان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشيد محتوايي كه به عنوان منبع آزمون به دانشجويان معرفي مي‌شود بايد اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهايي دانشجويان نيز بايد با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

1. رسیدن به دانش و مهارت اداره لیبر در موارد طبیعی و غیرطبیعی

2. رسیدن به دانش و مهارت انجام زایمان در موارد طبیعی و غیرطبیعی

3. مهارت و دانش انجام مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و اورژانس

4. مهارت و دانش اداره کیس های متعدد

**ب:** معرفي مختصري در حدود 250 تا 300 كلمه در مورد اين درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (كاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ....)

1. این درس به دانشجویان کمک می کند تا مهارت علمی و عملی لازم را در مهارت اداره لیبر و انجام زایمان و نیز مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد Case را بدست آورد.

2. دانشجویان باید عهده دار کلیه مراقبت ها و اداره لیبر و انجام زایمان و نیز مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد Case شوند.

3

4.

تعيين جلسات حضوري درس

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | عنوان جلسه حضوری | تاریخ ارائه | نحوه ارائه | امكانات مورد نياز |
| 1 | اخذ شرح حال- معاینه فیزیکی از مادر- معاینه لئوپولد- تخمین وزن جنین | 30 و 31/6/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | محیط بیمارستان- بالین بیمار- دستکش- سانتی متر |
| 2 | کنترل FHR- کنترل انقباضات و تشخیص موارد غیر طبیعی و اقدام مناسب | 5و6و7و12و13و14 /7/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین بیمار- دستگاه کنترل ضربان قلب جنین- دستکش |
| 3 | تشخیص FHR غیرطبیعی و اقدام مناسب- انجام و تفسیر NST و OCT | 19و20و21و26و27و28/7/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین بیمار- دستگاه کنترل ضربان قلب جنین- دستکش |
| 4 | معاینه واژینال- مراقبتهای فیزیولوژیک مرحله اول | 3و4و5و10و11و12/8/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین بیمار- دستکش جراحی |
| 5 | خونگیری- برقرای Iv line- سونداژ مثانه - انجام و کنترل اینداکشن- کنترل لیبر در زنان باردار نیازمند مراقبت ویژه | 17و18و19و24و25و26/8/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | بالین بیمار- دستکش جراحی- سرنگ- سوند فولی- یورین بگ- سرم رینگر- آمپول اوکسی توسین |
| 6 | تشخیص زمان زایمان- پوزیشن مناسب به مادر- انجام تمام مراحل مربوط به زایمان و خروج جفت - انجام تمام موارد اپی زیاتومی و ترمیم آن | 1و2و8و9و10/9/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | ست انجام زایمان- ست ترمیم اپی زیاتومی و ... |
| 7 | تمام موارد رسیدگی به وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان- ادمیت و معاینه نوزاد | 15و16و17و22و23و24/9/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | پرونده بیمار- ست شناسائی نوزاد- وارمر- دستبند و پابند نوزاد |
| 8 | دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری درست وسایل غیرمصرفی در محلهای مربوطه پس از زایمان- آموزشهای پس از زایمان | 29و30/9/1404  و  1و6و7و8/10/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | دستکش پرپ- سفتی باکس- بروشور دستورالعمل ها |
| 9 | شرکت در کلاسهای خوشایند سازی بارداری و آمادگی برای زایمان | 14و15/10/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | اتاق زایمان فیزیولوژیک- زیرانداز- صندلی- توپ زایمان |
| 10 | شرکت در بی حسی اپیدورال در لیبر- آشنایی و انجام روش های کاهش درد | 20و21و22/10/1404 | آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار،نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش،case study | داروهای مخصوص بی دردی- مانیتورینگ ضربان قلب جنین و مادر |

تعيين جلسات غيرحضوري درس

**بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت يادگيري ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.**

(این نوع ارائه برای درس­های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت­های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی­شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

**در کارآموزی ها به هیچ عنوان جلسات غیرحضوری نداریم و درصورت غیبتِ دانشجو، طبق مقررات عمل می شود.**

| **قسمت غیرحضوری پيش­بيني شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)** | **دليل امکان غیرحضوري بودن** | **شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری**  **(شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ....)** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

منابع درسي دانشجويان

**منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم ، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه**

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات کتاب شامل عنوان، نويسندگان،مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ** | **صفحات و فصل‌هاي مشخص شده براي آزمون** |
| **بارداری و زایمان ویلیامز- آخرین ویرایش** |  |
| **درسنامه مامائی میلز- آخرین ویرایش** |  |
| **2 جلد مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران** |  |
| **راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه روش های غیرداروئی کاهش درد** |  |
| **راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر** |  |
| **اسپیروف- هورمون شناسی زنان و نازائی- آخرین ویرایش** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات** | **نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله** |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع محتوا\*** | **مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/**  **تهيه‌كنندگان** | **توضيحات (آدرس در سامانه یا لینک)** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فيلم آموزشي) **محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه­های دیگر دانشگاه** است كه بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

* خودآزمون¬ها (تشریحی، چند گزینه¬ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

خودآزمون، تكاليف، پروژه‌هاي طول ترم و پایان ترم دانشجويان

* پوشش بخش غیرحضوری درس از طريق تعريف تكاليف مناسب (افزایش دهنده مهارت­هاي حل مساله و قدرت تحليل و نقد دانشجويان با زمان­بندي مناسب) برای دانشجويان ضروری است.
* تكاليف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و يادگيري دانشجو است.
* پروژه پايان ترم فعاليت خاصي در راستاي به كاربردن آموخته­ها تعريف مي­شود.

توضیح خود آزمون:.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

**در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می­تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.**

**اتاق بحث (فورم) (**توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه**)**

مشاهده و انجام تحت نظارت مستقیم مربی- استفاده از شبیه سازی و مولاژ و سالن مهارت های بالینی- استفاده از کلاس آموزش-

ارزشيابي دانشجويان

1. ملاك‌ها و بارم‌بندي دقيق ارزشيابي نهايي دانشجو را ذكر نماييد. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تكاليف و سایر فعالیت­های پیش بینی شده)

* حضور فعال دانشجو
* انجام تکالیف و و ظائف محوله
* انجام مراقبت های مربوط به بیمار یا مراجعه کننده
* شرکت در کنفرانس های درون بخشی
* امتحان کتبی درون بخشی

2. شيوه آزمون نهايي دانشجويان (آزمون حضوري پايان ترم) چيست؟ (شفاهی، عملی، تشريحي، تستي يا ...)

ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک- توجه به مهارت و نحوه عمل شخص در طی کارآموزی ترم- با احتساب نمره آزمون کتبی پایان بخش و با توجه به نمره ی کسب شده از برگه ارزسیابی مخصوص به آن بخش که دارای آیتم های متعددی است.

**ارائه فرایند یا نمره تکالیف و یا در صورت ارائه کنفرانس-** ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک

**روش ارزشیابی:**

* **امتحان پایان بخش شامل : 15/0**
* **ارائه فرایند پرستاری یا نمره تکالیف و یا در صورت ارائه کنفرانس، ذکر لیست کنفرانس ها: 10/0**
* **تکمیل فرم های ارزشیابی عمومی و اختصاصی دانشجو توسط مربی :75/0**
* **تکمیل لاگ بوک مورد نظر در این دوره**

**امتحان بالینی**

**مشاهده مستقیم**

**(مشاهده عملکرد دانشجو)**

**پاسخ به سوالات مربی**

**(پرسش و پاسخ)**

**گزارش کار**

**مطالعه گزارشات ثبت شده در فرم بررسی**

**مطالعه اطلاعات ثبت شده در پرونده**

**گزارشات ثبت شده در سامانه**

**مطالعه فرم مخصوص فرآیند پرستاری**

**مطالعه گزارش پرستاری مندرج به پرونده**

**گرفتن بازخورد از پرسنل مسئول**

**ادراک و قضاوت**

**دانش و درک**

**انجام مستقل مهارت**

**انجام با کمک مربی**

**نام و نام خانوادگي و امضاي استاد مسئول درس نام و نام خانوادگي و امضاي مدير گروه**